

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Ekonomia
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarny
Przedmiot/ kod	Zarządzanie projektem IGZPE-1-ZAPO
Rok studiów	Trzeci
Semestr	Piąty
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS	ECTS łącznie: 3
Prowadzący przedmiot	Dr Magdalena Kasperska
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: „Pomysł na biznes i jego realizacja” oraz „Ekonomia integracji europejskiej”.
Cel (cele) przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczenie studentom wiedzy z zakresu metodyki zarządzania cyklem projektu, - dostarczenie studentom umiejętności planowania i zarządzania projektem zgodnie z metodyką zarządzania cyklem projektu

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-ZPAPO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	LKEKO_W03
IGZPE-1-ZAPO-02	Zna założenia metodyki zarządzania cyklem projektu	LKEKO_W04
IGZPE-1-ZAPO-03	Potrafi przygotować projekt zgodnie z założeniami metodyki zarządzania cyklem projektu	LKEKO_U06
IGZPE-1-ZAPO-04	Potrafi rozwiązać problem społeczno-ekonomiczny metodą projektową	LKEKO_U06
IGZPE-1-ZAPO-05	Identyfikuje źródła finansowania projektów społeczno-ekonomicznych	LKEKO_U06

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi	IGZPE-1-ZAPO-01

	w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	
TK_2	Przedstawienie założeń metodyki zarządzania cyklem projektu (PCM)	IGZPE-1-ZAPO-02
TK_3	Zasady tworzenia harmonogramu projektu – wykres Gantta	IGZPE-1-ZAPO-02
TK_4	Zasady tworzenia budżetu projektu	IGZPE-1-ZAPO-02
TK_5	Identyfikacja przez studentów problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową	IGZPE-1-ZAPO-04
TK_6	Przygotowanie przez studentów matrycy logicznej projektu	IGZPE-1-ZAPO-03
TK_7	Przygotowanie przez studentów harmonogramu realizacji projektu	IGZPE-1-ZAPO-03
TK_8	Przygotowanie przez studentów budżetu projektu	IGZPE-1-ZAPO-03
TK_9	Przedstawienie studentom możliwości pozyskania środków zewnętrznych, w szczególności UE na realizację projektów społeczno-ekonomicznych	IGZPE-1-ZAPO-05
TK_10	Identyfikacja przez studentów potencjalnego źródła finansowania przygotowanych projektów	IGZPE-1-ZAPO-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

Zarządzanie projektami: realizuj zadania w terminie nie przekraczając budżetu / Fielding Paul. J., Kraków 2021

Uzupelniająca:

Efektywność w zarządzaniu projektami: wymiary, koncepcje, zależności / Głodziński E., Warszawa 2017

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZPUE-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IGZPE-1-ZPUE-02	TK_2,3,4	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-03	TK_6,7,8	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-04	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-05	TK_9,10	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
Semestr piąty	
Wykład	15
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	75 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,8 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	1,2 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p>Ćwiczenia: student powinien przygotować projekt składający się z matrycy logicznej, harmonogramu i budżetu wg wzorów otrzymanych od wykładowcy</p> <p>Skala ocen:</p> <p>5,0 – student przygotował bezbłędnie wszystkie elementy projekt</p> <p>4,5 – student przygotował wszystkie elementy projektu z nielicznymi drobnymi błędami</p> <p>4,0 – student przygotował wszystkie elementy projektu z nielicznymi poważniejszymi błędami</p> <p>3,5 – student przygotował wszystkie elementy projektu z licznymi drobnymi błędami</p> <p>3,0 – student przygotował wszystkie elementy projektu z licznymi poważniejszymi błędami</p> <p>2,0 – student nie przygotował projektu bądź oddał projekt niekompletny</p>	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<p>Filmy zawierające aktualne informacje dot. możliwości pozyskania grantów z różnych źródeł.</p> <p>Analiza problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową</p> <p>Przygotowanie projektu społeczno-ekonomicznego składającego się z matrycy logicznej, harmonogramu i budżetu</p>	

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracowała: dr Magdalena Kasperska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Kasperska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ